

**ПАСПОРТ
инновационного продукта**

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Разработка и внедрение инновационной модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся»
2	Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов)	Рыбина Наталья Николаевна, Лемайкина Елена Геннадьевна, соавторы: Вингорская Светлана Викторовна, Котова Наталья Васильевна, Копытова Елена Николаевна, Кириенко Людмила Александровна
3	Научный руководитель, научная степень, звание	Кулишов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук доцент кафедры общей и социальной педагогики ФППК КубГУ
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработка и внедрение инновационной модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся.
5	Задачи	<p>1. Провести анализ проблемного поля проекта и выявить противоречия и ограничения сложившейся практики реализации задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях муниципальной системы образования.</p> <p>2. Выявить основания инновационной модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>3. Разработать структурно-функциональную модель сетевого партнерства образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>4. Осуществить опытно-экспериментальную проверку модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>5. Подготовить методические рекомендации по организации сетевого партнерства образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.</p>
6	Основная идея предполагаемого инновационного продукта	<p>Центральными идеями объединения можно считать:</p> <p>-слияние и перераспределение кадровых, психолого-педагогических, информационно-</p>

		<p>методических и материально-технических ресурсов;</p> <p>-формирование многообразной и насыщенной среды;</p> <p>-создание общей (ассоциированной) программы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;</p> <p>-создание новой нормативно-правовой формы в системе муниципального образования - Ассоциации (союза) образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>-усиление государственно-общественного характера управления образованием;</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>"Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России";</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04 февраля 2010 г., Пр-271);</p> <p>Послание Президента Федеральному Собранию (4 декабря 2014г);</p> <p>Поручения Президента РФ по итогам совместного заседания президиумов Государственного совета, Совета по культуре и искусству и Совета по науке, технологиям и образованию (24 декабря 2014 года);</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61);</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции</p>


		государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Закон Краснодарского края от 30.12.2013 № 2867-КЗ (ред. от 04.02.2014) "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 25.12.2013)
8	Обоснование его значимости для развития системы образования	Модель сетевого партнерства образовательных организаций значима в условиях перехода на новые образовательные стандарты, так как эффективно решает задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в условиях неравномерности распределения кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических и материально-технических ресурсов в образовательных организациях
9	Новизна (инновационность)	<ul style="list-style-type: none"> -выявлена и обоснована проблема организации инновационной модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся; -выявлены противоречия традиционной организации образовательной деятельности по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся; -уточнены принципы организации модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся; -разработана модель сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся; -разработан алгоритм деятельности по организации сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся; -выявлены методы подготовки педагогов к деятельности в рамках сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;



		<p>-разработана муниципальная ассоциированная программа по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;</p> <p>-определены модели мероприятий сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;</p> <p>-создана новая нормативно-правовая форма в системе муниципального образования - Ассоциации (союза) образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;</p>
10	Практическая значимость	Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей ОО. Инновационная модель сетевого партнерства образовательных организаций может быть транслирована в другие муниципальные образования Краснодарского края для достижения описанных выше социальных и экономических эффектов.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный этап
11.1.1	сроки	сентябрь 2014-декабрь 2014
11.1.2	задачи	Разработать нормативно-правовую базу
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> · Создан Управляющий совет Ассоциации (союза); · В наличии нормативные документы для организации работы Ассоциации; · Создана модель сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся; · Разработана муниципальная ассоциированная программа по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся; · Разработана «дорожная» карта проекта
11.2	2 этап:	Основной этап
11.2.1	сроки	январь 2015г. - май 2017г.
11.2.2	задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мероприятий в соответствии с «дорожной» картой 2. Контроль и оценка качества реализации проекта
11.2.3	Полученный результат	Проведены районные семинары по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с

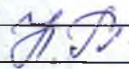
		«дорожной» картой
11.3	3 этап:	Аналитический этап
11.3.1	сроки	июнь-август 2017г.
11.3.2	задачи	Проанализировать проделанную работу по реализации проекта
11.3.3	конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	Данный проект станет составной частью жизнедеятельности не только Ассоциации, но и каждой образовательной организации-участника проекта. Результаты проекта могут стать краевыми программами.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Разработанная и апробированная модель союза, ориентированная на горизонтальное партнёрство, может стать источником процесса ассоциирования различных образовательных учреждений, с целью реализации актуальных образовательных задач
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Стимулирующие выплаты в рамках бюджетного (нормативно-подушевого финансирования); внебюджетные средства; попечительские программы.
16.2	Интеллектуальное	В разработке и реализации проекта участвуют педагоги и администрация ОУ входящих в Ассоциацию
16.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.


подпись автора(ов) инновационного опыта
подписи

 
расшифровка


подпись руководителя ОУ
подписи


расшифровка

МП дата

